

فصلنامه تاریخ اسلام

سال پنجم، پاییز ۱۳۸۳، شماره مسلسل ۱۹، ص ۶۲ - ۴۵

عصر محنہ در تمدن مسلمانان

محمد رضایی

بررسی تاریخ جریان‌های فکری نقش مهمی در شناخت تحولات سیاسی و اجتماعی تاریخ اسلام ایفاء می‌کند. معزله یکی از مهمترین گرایش‌های فکری قرون اوایله اسلامی هستند که ویژگی برجسته ایشان عقل‌گرایی آنها بود. ایشان که نقش بهسزایی در باروری اندیشه اسلامی بازی کردند در بخشی از عصر عباسیان یعنی دوران خلافت مأمون، معتصم و واثق به عنوان ایدئولوژی حاکم بر مخالفان خود که عمدتاً فقهاء و محدثان اهل سنت بودند سخت‌گیری آغاز کرده و با ابزار قدرت، سعی در اشاعه تفکر خود نمودند که واکنش‌هایی در پی داشت. دوره مورد بحث که به «محنه» معروف گشت موضوع بررسی مقاله حاضر است.

واژه‌های کلیدی: عباسیان، مأمون، معتصم، واثق، معزله، محنہ، اهل حدیث، فقهاء.

مقدمه

محنه یا محنت، عنوانی است که اکثر نویسنده‌گان و مورخان متقدم و متأخر، برای محاکم تفتیش عقاید عصر مأمون، معتصم و واشق به کار می‌برند. این دوره، عموماً دامن‌گیر فقه‌ها و محدثان اهل سنت شده و بدین خاطر جمهور اهل سنت، آن را شرّ و بلایی برای اسلام و مصیتی برای مسلمین می‌دانند.^۱ محنه، پی‌آمدهای دیگری نیز در پی داشت که چندان توجهی بدان نشده است و کسانی که در نوشه‌های خود بدان اشاره کردند، بدون بررسی علل و عوامل ایجاد آن، تنها به سیر حوادث تاریخی توجه داشته‌اند.

با نگاهی به تاریخ، روشن می‌گردد که تفتیش عقاید - انگیزیسیون - سابقه‌ای طولانی دارد و از دوره‌ی باستان به یادگار مانده است، و یادآور شکنجه‌های هولناک، کتاب سوزان، در آتش افکنندن جسم مردم و مهمتر از همه، در هم شکستن روح و عزّت انسان‌ها و به سخره گرفتن فکر و آزادی‌شان است.^۲

وقتی سخن از تفتیش عقاید به میان می‌آید، آدمی بی‌اختیار، قرون وسطای اروپا را به یاد می‌آورد، و این سؤال مطرح می‌شود که آیا محنه و جریان آن، نوعی تفتیش عقاید بود؟ آیا بین آن‌چه در اروپای مسیحی گذشت با آن‌چه در عصر عباسی روی داد، شباهتی وجود دارد؟ این دوره، با صدور حکمی از جانب مأمون، که به معترله اجازه می‌داد تا به تفتیش عقاید مردم پرداخته، هر کس از قضاط، محدثین و کارکنان دیوان که به خلق قرآن - مخلوق و محدث بودن قرآن - معتقد نبود را از مشاغل خود اخراج نمایند؛ آغاز گردید.^۳

اکثر پژوهش‌گران معاصر که در نوشه‌های خود، اشاره‌ای به این جریان نموده‌اند، از آن با عنوان نوعی تفتیش عقاید نام برده‌اند. نویسنده‌ی کتاب عصرالمأمون از محنه، با عنوان دادگاه تفتیش عقاید نام می‌برد.^۴

فیلیپ حتی در این زمینه می‌نویسد:

قضیه‌ی خلق قرآن، محک عقیده‌ی مسلمانان شد و قاضیان نیز باید شخصاً این امتحان را می‌گذرانیدند، که این خود نوعی تفتیش عقاید بود و همه‌ی کسانی را که منکر این عقیده بودند به محاکمه می‌کشیدند...^۵

هم‌چنین دکتر مشکور آورده است:

اداره‌ی ویژه‌ای به نام محنه که گونه‌ای انگلیزیسیون بود، تأسیس شد و عده‌ای از علماء برای بازجویی، به آن احضار شدند.^۶

پژوهش‌گران غربی که به بررسی این دوره علاقه نشان داده‌اند، این مقطع از تاریخ اسلام را دوره‌ی تفتیش عقاید می‌دانند.^۷ تفتیش عقاید در جهان اسلام، تنها به این مورد، محدود نمی‌شود بلکه در عصر اموی نیز اقداماتی در زمینه‌ی مقابله با عقاید تشیع صورت گرفته بود، ولی باید اذعان نمود که محاکم محنه، نخستین محکمه‌های منظم، در تاریخ اسلام می‌باشند که برای محکمه‌ی مخالفان و سرکوب ایشان توسط دستگاه خلافت عباسی، ایجاد شد.

معنای لغوی و سیر تاریخی محنه

محنه در لغت به معنی آزمایش، بلیه، بلا، داهیه، آفت، فتنه، سختی و... می‌باشد،^۸ مانند سختی و شکنجه‌ای که پیروان علی علیه السلام و اهل بیت علیه السلام، دچار آن شدند.^۹ هم‌چنین از کلمه‌ی محنه،^{۱۰} آزمون یا محکمه، آزردن، ضایع کردن شخصیت، شلاق زدن، تهدید کردن نیز استنباط می‌شود.^{۱۱}

محنه در معنای دیگر، به آزمون عقیده‌ی قضات، شهود و محدثین، با قوانین و سؤالات کلامی نیز گفته می‌شود و^{۱۲} اسمی شده برای عمل تفتیش و آزمون عقیده‌ی قضات و شهود و محدثین، در امر محدث و مخلوق بودن یا ازلی و قدیم بودن قرآن.^{۱۳}

منظور از محنه در اینجا، عبارت از دستگاه تفتیش عقایدی است که با هم‌کاری معتزله،

توسط مأمون در اواخر حکومتش، برای امتحان مخالفان عقیده‌ی رسمی حکومت به وجود آمد و تا زمان روی کار آمدن متولک، ادامه یافت.

با توجه به گزارش‌های منابع موجود، مأمون در سال ۲۱۲ قمری نظریه‌ی مخلوق بودن قرآن را اعلام کرد و قائل به مخلوق بودن آن شد، ولی به این علت که زمینه مساعد نبود، به اعلام و تبلیغ رسمی آن اقدام نکرد. او نیاز به زمان داشت تا رسمًا عقیده‌ی خود را در این مورد ابراز نماید. بالاخره مأمون در اواخر حکومت خود، چهار ماه قبل از مرگش، طی نامه‌ای که به بغداد فرستاد، آن را رسمًا اعلام و قوای حکومتی و لشکری خود را، برای پیش‌برد آن به کار بست. این جریان مخالفان این عقیده و حتی کسانی که در مقابل آن سکوت کرده بودند را به سختی و گرفتاری دچار ساخت. این جریان، با تبعیت مутصم و واثق، تا سال (۲۳۴ ق) ادامه یافت.^{۱۴} منابع تاریخی رسمیت عقیده‌ی خلق قرآن را، در ذیل حوادث سال ۲۱۸ ق، ذکر کرده‌اند.

مأمون از زمان اعلام این دستور تا زمان مرگش، در بغداد حضور نداشت و درگیر جنگ با امپراتوری بیزانس بود. از برخی منابع، بر می‌آید که وی قبل از آن که رسمًا دستور محنت را صادر نماید، به امتحان در مورد قرآن می‌پرداخت. از برخی گزارش‌های تاریخی این گونه به دست می‌آید که محنه از رقه یا دمشق آغاز شده است.^{۱۵} در ربيع الاول سال ۲۱۷ قمری، ابو مسهر دمشقی، که از فقهاء دمشق بود در مورد خلق قرآن، مورد امتحان قرار گرفت و نظر رسمی حکومت را پذیرفت و اقرار به مخلوق بودن قرآن نمود.^{۱۶}

جریان رقه بدین صورت بود که در سال ۲۱۸ قمری مأمون از رقه، نامه‌ای حاوی دستورالعمل ایجاد محکمه‌ای برای امتحان، به حاکم بغداد نوشت که محنه نام‌گرفت و از سال (۲۱۸ ق / ۸۳۳ م تا ۲۳۴ ق / ۸۴۸ م) ادامه یافت.^{۱۷} در نامه آمده بود که تمام پیشوایان بزرگ و علمای فقه و تفسیر را در یک مجلس جمع کنند و از آن‌ها در مورد عقیده‌ی رسمی حکومت،

آزمایش و سؤال نمایند و جواب هر یک از ایشان را اطلاع دهند.^{۱۸} فرمان، تمام قضات، محدثین، معلمان قرآن، مؤذنین، علما و شهود را شامل می‌شد و در رابطه با خلق قرآن، امتحان گردیدند.^{۱۹}

سختی بزرگی که برای علماء به وجود آمد،^{۲۰} این بود که اکثر ایشان، یا از روی اعتقاد و یا بنا به مصلحت وقت، با خلیفه اظهار موافقت نمودند. اکثر آنها به دلیل ترس آن را پذیرفتند و تنها تعداد معده‌دی، شروع به مخالفت با آن نمودند.

علی‌رغم کوشش‌های شرطه‌ی بغداد، که آزمایش قاضیان و محدثان، بر عهده‌ی آنان بود، سیاست خلیفه، با مقاومت سختی از سوی برخی فقهاء روبرو شد؛ بیش‌تر کسانی که مورد پرسش قرار گرفته بودند به مخلوق بودن قرآن اعتراف کردند، اما اغلب این اعترافات، تنها زبانی و از روی ترس بود. زیرا در پرسشنامه‌ی رسمی، ایشان به خاطر گمراه کردن مردم، مورد حمله قرار گرفته بودند،^{۲۱} و مأمون دستور داده بود هر کس به مخالفت با آن بپردازد دستگیر شود.^{۲۲}

از نوشته‌های ابن مسکویه بر می‌آید که، مأمون همراه نامه‌ای که فرستاده بود عده‌ای از جمله: محمد بن سعد واقدی، یزید بن هارون، یحیی بن معین و زهیر بن حرف را فرستاد تا شاهد اجرای آن باشند.^{۲۳}

بعد از وصول نامه‌ی اول^{۲۴} مأمون، حاکم بغداد دستور احضار عده‌ای از فقهاء و بزرگان شهر را صادر و دستور خلیفه را به اطلاع آنها رساند و جواب‌های هر یک را برای مأمون فرستاد. از جمله‌ی ایشان می‌توان قاضی‌القضات بشر بن ولید، مقاتل، احمد بن حنبل، قتیبه و علی بن جعده را نام برد. به عقیده‌ی مورخین، که عمدتاً اهل سنت می‌باشند، این عمل، بدعت بزرگی به شمار می‌آید که اکثر علماء با اکراه به آن تن دادند و پذیرش عقیده‌ی رسمی حکومت، بیش‌تر به خاطر حفظ جانشان بوده است.^{۲۵}

سال ۲۱۸ قمری سختترین سالی بود که در ایام محنہ بر فقها و علماً گذشت، مأمون شدیداً بر ایشان سخت گرفت و مخالفان نظریاتش را مورد ضرب و شتم قرار داد. وضع چنان شد که دوران وحشت طاقت فرسایی، بر مردم و علمای اهل سنت مستولی شد، تا این که چند سال بعد، متوكل عباسی وضع را به سود ایشان تغییر داد.^{۲۶}

مأمون عقیده داشت، آنهایی که قائل به مخلوق بودن قرآن نیستند، باید از شرک خود باز گردند، در غیر این صورت خونشان ریخته خواهد شد. مرگ زود هنگام مأمون به وی اجازه نداد تا این اقدام را به نتیجه‌ی دلخواه برساند. او در حین مرگ، به جانشینش معتصم توصیه نمود تا اقداماتش را دنبال نماید.^{۲۷} معتصم، حاکمی معتزلی مذهب بود، ولی برخلاف مأمون، چندان در علوم وارد نبود و فردی عامی و دارای ذوق سپاهیگری بود....^{۲۸} در زمان وی سختگیری نسبت به عقاید مخالف ادامه یافت و معتزله نزد دستگاه خلافت، تقرّب بیشتری یافتند.^{۲۹} وی، احمد بن ابی دؤاد ایادی را که از معتزلیان معروف بود منصب قاضی القضاطی داد^{۳۰} و بشر بن ولید را که از جمله‌ی قضات بود به علت عدم پذیرش مخلوق بودن قرآن، در خانه‌ی خود حبس نمود.^{۳۱}

معتصم، در دنباله‌ی اقداماتش، به سال ۲۱۹ قمری نامه‌ای مبنی بر ادامه‌ی امتحان در مورد خلق قرآن صادر نمود.^{۳۲} طبری که کامل‌ترین خبر را نسبت به منابع دیگر ارائه داده، متن نامه را در کتاب تاریخ خود، ثبت کرده است ولی در آن، هیچ اشاره‌ای به محنث نشده است.^{۳۳} اکثر مورخین، دوره‌ی معتصم را، عصر گسترش محنث می‌نامند،^{۳۴} ولی هیچ اشاره‌ای بر وقایع و حوادث و جریاناتی که روی داد، نمی‌کنند، حتی گاهی، اخباری متضاد در برخی منابع آمده است.^{۳۵} به نظر می‌رسد اخباری که مورخین، در تواریخ خود ثبت نموده‌اند، بیشتر به خاطر ماجراي احضار احمد بن حنبل، بنیان‌گذار فقه حنبلی، به محکمه‌ی محنث، در سال ۲۲۰ قمری باشد که وی به علت مخالفت با عقیده‌ی رسمی حکومت، شدیداً شکنجه گردید.

از افرادی که نقش عمدہ‌ای در این وقایع بر عهده داشته عبدالملک بن زیات، از معتزلیان معروف بود که به مقام وزارت معتصم نیز رسیده بود.

با مرگ معتصم، واثق در سال ۲۲۷ قمری جای وی را گرفت. خلیفه‌ی جدید نیز، معتزلی مذهب بود. او اصول و مبادی اعتقادی معتزله را ترویج می‌نمود و در بسط و گسترش آن می‌کوشید. وی مردم را ملزم نموده بود تا عقیده‌ی مخلوق بودن قرآن را بپذیرند.^{۳۶} تحت حمایت واثق، ابن ابی دؤاد که همچنان منصب قاضی‌القضاتی را داشت، قدرت و نفوذ زیادی کسب کرد. اکثر مورخین، گسترش و شدت محنه را در این دوره، نتیجه‌ی نفوذ ابن ابی دؤاد، بر واثق^{۳۷} می‌دانند. منابع موجود، در اخبار خود عصر واثق را دوره‌ی ضرب و شتم و بلا نام می‌برند.^{۳۸} از فحوای برخی منابع، چنین استدلال می‌شود که پای مردم عادی نیز به جریان محنه کشیده شد.^{۳۹} به علت دستور ابن ابی دؤاد به قضات سایر شهرها، که مردم را در مورد مخلوق بودن قرآن، امتحان کنند، عده‌ی زیادی زندانی شدند.^{۴۰}

به کارگزاران و حاکمان ایالات، تأکید شد کسانی را که تا آن زمان امتحان نشده‌اند به دادگاه فرا خوانده شوند، که از نتایج امر اطلاع چندانی وجود ندارد.^{۴۱} در همین زمان، جماعتی از علمای مصر، برای امتحان به بغداد فرا خوانده شدند که ابو یعقوب بویطی از جمله‌ی ایشان بود. گفته می‌شود نامه‌ی واثق به محمد بن ابی لیث، در مورد امتحان همه‌ی مردم، فقیهان، محدثان، مؤذین و ایجاد محنه، هیچ واکنشی در پی نداشت و به دستور ابی لیث، کاتبان بر مساجد نوشتند، نیست خدایی جز خداوند قرآن مخلوق و به دنبال آن، فقهای پیرو مالک و شافعی را، از حضور در مساجد منع کردند.^{۴۲}

علل و عوامل سیاسی اجتماعی تکوین محنه

علل و عواملی که موجب ایجاد این جریان گردید، از عده مسائلی است که کمتر به آن

توجه شده است. شناخت این علل و عوامل، به روشن شدن بسیاری از سؤالات و ابهامات کمک می‌کند. یکی از دلایل ایجاد محنه را می‌توان قدرت‌یابی فقهاء و محدثین و ایجاد نوعی قدرت موازی با قدرت حکومتی دستگاه خلافت دانست. بررسی چگونگی و روند شکل‌گیری این قدرت، می‌تواند تا حدی ابهامات را روشن نماید.

پس از تکوین نخستین حکومت اسلامی در مدینه، که با حضور پیامبر و به رهبری ایشان تشکیل شد؛ آن حضرت، علاوه بر این که وظیفه‌ی رساندن وحی را داشتند، وظایف حکومتی را نیز عهده‌دار بودند. با توجه به دلایل منطقی و عقلانی، می‌توان گفت که خلفای پیامبر نیز، به عنوان جانشین وی، چه ائمه‌ی معصوم و چه خلفای غیر معصوم، قلمرو قدرتشان، همان قلمرو قدرت انحصاری پیامبر خواهد بود. با توجه به حوزه‌ی قدرت حکومتی پیامبر بود که خلفای ایشان (خلفای راشدین)، تجزیه‌ی قدرت را نپذیرفتند و کوشیدند تا با انحصار قدرت در خویش، به ادعای این که آنان با صلاحیت‌ترین افراد در همه‌ی زمینه‌های اداری، سیاسی، قضایی و اقتصادی...، هستند، به اداره‌ی حکومت اسلامی مبادرت کنند. در این دوره، خلیفه تنها عهده‌دار وظیفه‌ی رهبری اداری و سیاسی نبود، بلکه بالاترین مرجع مراجعات فقهی، قضایی، اقتصادی و... به شمار می‌رفت.

با فرا رسیدن عصر اموی،^{۴۳} اگر چه تمرکز قدرت سیاسی، ابعاد عمیق‌تری گرفت و در قالب استبداد جلوه کرد؛ اما از آن جا که روشن بود که معاویه و جانشینان وی، هیچ کدام دارای افضلیت و حتی فضل در زمینه‌ی کلیه‌ی وظایف حکومتی نبودند. عملأً و تدریجاً قدرت سیاسی و اداری در انحصار آنها قرار گرفت، اما وظایف دیگر، به خصوص صدور فتاوی از شرعیه و احکام قضایی، بر عهده‌ی کسانی افتاد که حاکمان اموی، ایشان را صاحب نظرتر از خویش می‌شمردند و چاره‌ای نداشتند که برای حفظ ظاهر امور، از مقام علمی ایشان بهره جویند.

پس از سقوط امویان و قدرتگیری بنی عباس، ابوالعباس سفاح و منصور دوایقی و اخلاق ایشان، یکی پس از دیگری قدرت اداری و سیاسی کشور اسلامی را در دست گرفتند. ایشان کمتر از آن بودند که، جامعه ایشان را به عنوان رجال صاحبنظر و صاحب فتوی در امور شرعیه، قضاؤت و دیگر زمینه‌های فقه اسلامی بداند، ایشان، عملاً ناگزیر گشتند تا مراجعه‌ی مردم به صاحب‌نظران فقهی را بپذیرند و حتی به فکر سپردن مقام قضاؤت، به افراد صاحب صلاحیت افتادند. تسلیم خلافی عبّاسی به این معنی، روند تقسیم و تجزیه‌ی وظایف ریسی حکومت اسلامی را تثبیت کرد. ایشان ناگزیر شدند تا مردم را در فتوی به رجال دینی صاحب صلاحیت، ارجاع دهند و به تدریج، در تشکیلات حکومتی خویش برای این رجال، جایگاه ویژه‌ای بگشایند. مقام قضا و مناصب قاضی‌القضاتی، برجسته‌ترین نهادی بود که به دنبال همین تسلیم اجتناب‌ناپذیر عباسیان به واقعیت پدید آمد.^{۴۴}

مسئله‌ی حکومت عباسیان، زمانی حادرتر شد که ایشان به پایگاه اجتماعی خاصی دست یافتند. عامه‌ی مردم، به دلیل این که در امور مذهبی نیازمند به فتوی و راهنمایی این پایگاه بودند، به صورت پیروانی مقلد در آمدند و پیرو نظرات ایشان شدند.^{۴۵} هم چنین ایشان به عنوان طرفداران سنتی شاخه‌ای از عباسیان به شمار می‌رفتند که در حمایت از امین در مقابل مأمون مؤثر بودند. در واقع «با نگاهی به هویت قضات، فقهاء و محدثان که جزو اصحاب حدیث به شمار می‌آیند می‌توان ایشان را جزو دشمنان سیاسی به حساب آورد».^{۴۶} در واقع دولت، از اخلاص و دوستی ایشان، در همراهی خود اطمینان نداشت، زیرا عده‌ای مخالف، در بین ایشان وجود داشت.^{۴۷}

با شکست جناح عربی و سنتی خلافت عباسی، مأمون که در امور سیاسی و درک اوضاع و احوال زمان فردی زیرک و کارآمد بود، حکومت را به دست گرفت. او آشکارا تمایلات و گرایش‌های معتزلی داشت. وی «قوام و استواری دین را منوط به تنفیذ احکام شرعی

می‌دانست، بدین منظور معتزله را به عنوان مذهب رسمی دولت - خلافت - برگزید...».^{۴۸} در واقع، ایجاد محنت از رویکردهای سیاسی و شخصی از جانب مأمون و الزامات سیاسی حکومت، از جانب معتصم و واشق بود.^{۴۹} به تعبیر دیگر، محنت خلق قرآن، یک مقوله‌ی سیاسی بود. «امتحان با قرآن مخلوق، به روشنی طبیعت حکومت و ماهیتش را آشکار می‌کند؛ این اقدامات، برای استحکام سیاسی و دینی این دولت انجام شده است».^{۵۰} مأمون، خطر بالقوه‌ی اهل حدیث را درک کرده بود و قدرت ایشان را تهدیدی برای دولتش می‌دانست.^{۵۱} ایجاد این جریان، یعنی محنت، نشان دهنده‌ی واقع‌بینی سیاسی وی^{۵۲} و جریانی برای جلوگیری از قدرت و سلطه‌ی اهل دین بود.^{۵۳}

ایجاد محنه، به خاطر ترسی بود که از قدرت موازی با قدرت حاکمیت، ایجاد شده بود و اساس حکومت را تهدید می‌کرد. گاهی این قدرت موازی، با قدرت خلیفه تقابل پیدا می‌کرد.^{۵۴} جریان محنت نشان دهنده‌ی رقابت بین اهل دین و دولت، در اسلام بود.^{۵۵} به نظر می‌رسد که هدف دیگر مأمون از پذیرش عقیده‌ی معتزله، این بود که مسلمین را در چارچوب عقاید ایشان، به نفع خود متّحد سازد و اختلافات را به سود حکومت از بین ببرد. در اصل ایجاد محنه راهی برای «حفظ وجهه‌ی شرعی خلافت، و مرجعی برای حل و فصل مسائل اجتماعی» بود.^{۵۶} در حقیقت، هدف مأمون از این اقدام، تلفیقی قدرت دینی و سلطه‌ی دنیا ای با هم بوده است.^{۵۷} دلیل دیگر ایجاد محنه، جلوگیری از ایجاد قدرت موازی دیگری بود که کم‌کم جای خود را، در جامعه باز می‌کرد و در میان قشر روشن‌فکر جامعه و کسانی که از افکار سنتی خسته شده بودند، رو به گسترش بود. این خطر، همانا ترس از قدرت‌یابی معتزله بود، که مأمون با زیرکی خود به آن پی برده بود و بدین خاطر به سمت آن گرایش یافت که در این زمینه نیز موفق بود، زیرا عقاید معتزله را تبدیل به عقیده‌ی رسمی، برای حکومت خود نمود. در جریان محنه، وقتی عقیده‌ی معتزله تبدیل به وسیله‌ای در دست حکومت شد، از مسیر

اصلی خود منحرف و به دستگاهی برای کنترل مخالفان تبدیل گردید. در واقع، مأمون و جانشینانش با ایجاد محنّه، به دو هدف عمدی خود جامه‌ی عمل پوشانندند؛ ابتدا از قدرت فقهاء و محدثین کاستند. زیرا بعد از این عصر، شاهد ظهور هیچ فقیه نیرومندی که مذهب فقهی پایداری ایجاد نماید و دارای پایگاه اجتماعی همسان با ایشان باشد، پا به عرصه نگذاشت و عصر فقهاء بزرگ به پایان رسید، ثانیاً عقیده‌ی معتزله را نزد عموم بی‌اعتبار و از رونق انداخت. بعد از این جریانات، معتزله قدرت و پایگاه خود را از دست دادند.

پی‌نوشت‌ها:

۱. فهمی جدعان، *المحنہ*، ص ۲۸۶.
۲. زان تساتستاگی، *تاریخ تفتیش عقاید*، ص ۴۵.
۳. علی سامی، *نقش ایران در فرهنگ اسلامی*، ص ۱۵۲.
۴. احمد فرید رفاعی، *عصرالمأمون*، ص ۳۹۷.
۵. فیلیپ حتی، *تاریخ عرب*، ص ۵۴۹.
۶. محمد جواد مشکور، *سیر کلام در فرق اسلام*، ص ۲۷؛ ر.ک: علی اکبر دهخدا، *لغت‌نامه*، ج ۱۲، ص ۱۸۰۶۳.
۷. ویلفرد مادلونگ، *مکتب‌ها و فرقه‌های اسلامی در سده‌های میانه*، ص ۹۸.
۸. دهخدا، همان.
9. Plessner. M, *Mihne Islam Ansiklopedisi*, vol 8. Istanbul, Maarif Matbaasi, 1940, P. 292.
10. همان.
11. Hinds. M "Mihne" Encyclopaedia of Islam, vol 7, leiden. Newyork, 1993, P.2.
12. Plessner. op.cit. P. 292.
13. دهخدا، همان.
14. عبدالعزیز بدوى، *الاسلام بين العلماء و الحكماء*، ص ۱۵۹ - ۱۶۰.
15. Hinds. op. cit. p.2.
16. ابی ذکریا الاژدی، *تاریخ الموصل*، ص ۴۰۹؛ ابن طیفور، *كتاب بغداد*، ج ۱، ص ۱۵۰؛ یعقوبی می‌نویسد: مأمون در سال ۲۱۸ قمری در دمشق، مردم را در مورد عدل و توحید امتحان کرد... *تاریخ یعقوبی*، ج ۲، ص ۳۲۹.
17. ابن الوردي، *تممة المختصر فی اخبار البشر*، ص ۳۲۹؛ محمد بن جریر طبری، *تاریخ طبری*

- (الرسل والملوك) ج ۱۳، ص ۵۷۵۱؛ عمال الدین اسماعیل ابی الفدا، تاریخ ابوالفداء، ج ۲، ص ۳۰؛ جلال الدین، سیوطی، تاریخ خلفاء، ص ۳۱۰؛ حسین بن محمد ابن وادران، تاریخ العباسیین، ص ۴۶۲؛ حافظ ذہبی، العبر فی خبر من غیر، ج ۱، ص ۳۹۳.
۱۸. ر. ک: ابن زکریا الازدی، همان، ص ۴۱۲؛ سیوطی، همان، ص ۳۰۸؛ ذہبی، همان، ص ۲۰ طبری، همان، ج ۱۳، ص ۵۷۵۱.
۱۹. طبری، همان؛ عبدالحی بن احمد ابن العماد حنبلی، شذرات الذهب فی اخبار من ذهب، مجلد اول، جزء دوم، ص ۳۹؛ ابوالفداء، همان، ص ۳۳؛ مجمل التواریخ و القصص، ص ۳۵؛ محمد ابن شاکر الکتبی، فواید الوفیات والذیل علیها، ص ۲۸۹؛ ابوعلی ابن مسکویه، تجارت الامم، ج ۴، ص ۱۶۶.
۲۰. احمد بن علی قلقشنیدی، مآثر الاناقه فی معالم الخلافة، ج ۱، ص ۲۳؛ یوسف ابن تغرسی بردى، النجوم الزاهرة فی ملوك مصر والقاهرة، ج ۱، ص ۲۳.
۲۱. پیام هولت و دیگران، تاریخ اسلام، (پژوهش دانشگاه کیمبریج)، ص ۱۸۲.
۲۲. ابن مسکویه، همان، ص ۱۶۶؛ «می‌گویند مأمون از این عقیده‌ی خود دست کشید.» ابن طیفور، همان، ص ۴۰.
۲۳. ابن مسکویه، همان، ص ۱۶۷.
۲۴. طبری، همان، ج ۱۳، ص ۵۷۵۲ به بعد؛ ابن طیفور، همان، ص ۳۴۱.
۲۵. علت احضار مجده‌ی عده‌ای را برای امتحان مجدد، تقدیمی ایشان در این امر ذکر کرده‌اند، سیوطی، همان، ص ۳۱؛ ابی الفدا، همان، ص ۳۱؛ ابن‌العماد، همان، ص ۳۹.
۲۶. هانری کرین، تاریخ فلسفه اسلامی، ص ۲۰.
۲۷. طبری، همان، ج ۱۳، ص ۵۷۷۲.
۲۸. محمد شبیلی نعمانی، تاریخ علم کلام، ص ۳۷.
۲۹. زهدی حسن جارالله، المعتزله، ص ۱۷۷.
۳۰. علی بن حسین مسعودی، التنبیه و الاشراف، ص ۳۳۹.

۳۱. احمد بن علی خطیب بغدادی، *تاریخ بغداد*، ج ۷، ص ۸۳
۳۲. سیوطی، همان، ص ۳۳۵
۳۳. طبری، همان، ص ۵۷۷
۳۴. شمس الدین ابی عبدالله ذهبی، *تاریخ الاسلام و وفیات المشاہیر الاعلام*، ص ۳۹۴
- ابن شاکر، همان، ج ۴، ص ۴۹
۳۵. در *مجمل التواریخ و القصص آمده*: «معتصم نیز بر این بود و آسان تر کرد» ص ۳۵۹
۳۶. علی بن حسین مسعودی، *مروج الذهب و معادن الجوهر*، ج ۲، ص ۷۰؛ ابن وادران، همان،
ص ۵۵۶
۳۷. ر.ک: ابن واردان، همان، ص ۵۵۷
۳۸. ر.ک: حسین بن اسعد دهستانی، *فرج بعد از شدت*، ج ۱، ص ۳۷۰؛ مسعودی، همان، ج ۲،
ص ۷۰۰؛ زهدی حسن جارالله، همان، ص ۱۷۶
۳۹. مسعودی، *التنبیه والاشراف*، ص ۳۴۵. «خویشتن را به امتحان مردم در کار دین، مشغول
داشت و دلها یشان را برنجانید و برای طعن خویش، وسیله به دست آنها داد». هم چنین در
مروج الذهب می نویسد: «و مردم را آزمود...» ج ۲، ص ۷۰۰
۴۰. زهدی حسن جارالله، همان، ص ۱۷۶

41. Plessner, op. cit. p 293.

۴۲. ابن یوسف الکندی، *تاریخ ولاة مصر ویلیه کتاب تسمیة قضاتها*، ص ۳۴۰
۴۳. حکام بنی امیه دولت خود را بر مبانی کشوری، استوار کرده بودند، تا آن جا که در عصر ایشان
دین و دولت از هم جدا شدند. حنا، الفاخوری و خلیل الجر، *تاریخ فلسفه در جهان اسلامی*،
ج ۱، ص ۱۰۷
۴۴. غلامحسین زرگری نژاد، *مقدمه‌ای بر تاریخ اندیشه سیاسی در اسلام*، ص ۳۳۸ - ۳۴۳
۴۵. فهمی جدعان، همان، ص ۴۴۱
۴۶. خطر اهل حدیث و سنت برای دولت عباسی را، از دو قیامی که در زمامداری منصور رخ داد،

- از جمله قیام محمد بن عبدالله بن حسن و ابراهیم بن عبدالله بن حسن، و حمایت ضمنی که از سوی ابوحنیفه، مالک بن انس و سفیان ثوری از ایشان شد می‌توان به روشنی دریافت.
- برای اطلاعات بیشتر ر.ک: فهمی جدعان، همان، ص ۳۴۷.
- .۴۷. فهمی جدعان، همان، ص ۲۲۸.
- .۴۸. همان، ص ۵۹.
- .۴۹. همان، ص ۱۳۲.
- .۵۰. همان، ص ۱۷ - ۱۸.
- .۵۱. همان، ص ۳۴۶.
- .۵۲. همان، ص ۳۴۰.
- .۵۳. همان، ص ۳۴۷.
- .۵۴. همان، ص ۴۴۱.
- .۵۵. همان، ص ۴۴۸.
- .۵۶. همان، ص ۳۵۱.
- .۵۷. حنا الفاخوری، همان، ج ۱، ص ۱۰۷.

منابع:

- ابن العماد حنبلي، عبدالحی بن احمد، *شذرات الذهب فى اخبار من ذهب*، جزء دوم (بیروت، دارالكتب العلمية، بی تا).
- ابن الوردي، زین الدین عمر، *تممة المختصر فى اخبار البشر*، به کوشش احمد رفت البداوى (بیروت، ۱۳۸۹ق).
- ابن تغري بردى، یوسف، *النجوم الزاهرة فى ملوك مصر و القاهرة* (مصر، وزارة الثقافة والارشاد القومي، المؤسسة المصرية العامة، ۱۳۸۳ق).
- ابن شاکر الكتبی، محمد، *فواید الوقایات و الذیل علیها*، به کوشش احسان عباس (بیروت،

- دارالثقافۃ، ۱۹۴۷م).
- ابن طیفور، احمد بن طاهر، کتاب بغداد، به کوشش هنس کلر (باصل، ۱۹۰۸).
- ابن مسکویه، ابو علی، تجارب الام، به کوشش ابوالقاسم امامی (تهران، سروش، ۱۳۷۶).
- ابن وادران، حسین بن محمد، تاریخ العباسین، به کوشش منجی الكعبی (بیروت، دارالغرب الاسلامی، ۱۹۹۳).
- ابی الفداء عمادالدین اسماعیل، تاریخ ابوالفداء (بی جا، بی نا، بی تا).
- الاذدی، ابی زکریا، تاریخ الموصل، به کوشش حبیبة علی (قاھرہ، ۱۳۸۷ق).
- بدوى، عبدالعزیز، الاسلام بین العلماء و الحکام (مدينه المنوره مکتبة العلمية، بی تا).
- بهار، ملک الشعرا، مجمل التواریخ والقصص (تهران، خاور، ۱۳۱۸).
- تساستاگی، ران، تاریخ تفتیش عقاید، ترجمه‌ی غلامرضا افشار نادری (تهران، جامعه ایرانیان، ۱۳۷۹).
- جارالله، زهدی حسن، المعتزله، (قاھرہ، بی نا، ۱۳۴۶ق).
- جدعان، فهمی، المحنۃ، (بیروت، مؤسسه‌ی عربی دراسات و النشر، ۲۰۰۰م).
- حتی، فیلیپ، تاریخ عرب، ترجمه‌ی ابوالقاسم پاینده (تبریز، انتشارات حقیقت، ۱۳۴۴).
- خطیب بغدادی، احمد بن علی، تاریخ بغداد (بیروت، دارالکتب العلمیة، بی تا).
- دهخدا، علی اکبر، لغت نامه (تهران، موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران، ۱۳۷۳).
- دهستانی، حسین بن اسعد، فرج بعد از شدت، ترجمه‌ی اسماعیل حاکمی، (بی جا، اطلاعات، بی تا).
- ذهبی، حافظ، العبر فی خبر من غیر، به کوشش ابوهاجر محمد السعید بن بسونی زغلول (بیروت، دارالکتب العلمیة، بی تا).
- ذهبی، شمس الدین ابی عبدالله، تاریخ الاسلام و وفیات المشاهیر الاعلام، به کوشش عمر عبدالسلام تدمیری، (بیروت، دارالکتب العربي، ۱۴۱۱ق).
- رفاعی، احمد فرید، عصرالمأمون (قاھرہ، دارالکتب المصر، ۱۳۴۶ق).

- زرگری نژاد، غلامحسین، مقدمه‌ای بر تاریخ اندیشه سیاسی در اسلام، (جزوه درسی).
- سامی، علی، نقش ایران در فرهنگ اسلامی (شیراز، نوید، ۱۳۶۵).
- سیوطی، جلال الدین، تاریخ خلفا، به کوشش محمد محی الدین عبدالحمید (بی‌جا، بی‌نا، بی‌تا).
- شبی نعمانی، محمد، تاریخ علم کلام، ترجمه محمد تقی فخر داعی گیلانی (تهران، رنگین، ۱۳۲۸).
- طبری، محمد بن جریر، تاریخ طبری (الرسل و الملوك)، ترجمه ابوالقاسم پاینده (تهران، اساطیر، ۱۳۷۵).
- الفاخوری، حنا و خلیل الجر، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ترجمه عبدالمحمد آیتی (تهران، زمان، ۱۳۵۸ و ۱۳۶۷).
- قلقشندي، احمد بن علی، مآثر الانافه فی معالم الخلافة، به کوشش احمد فراج (بیروت، عالم الکتب، بی‌تا).
- کربن، هانری، تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه اسدالله مبشری (تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۲).
- الکندی، ابن یوسف، تاریخ ولاد مصر ویلیه کتاب تسمیه قضاتها (بیروت، مؤسسه الکتب الثقافية، ۱۴۰۷ق).
- مادلونگ، ویلفرد، مکتب‌ها و فرقه‌های اسلامی در سده‌های میانه، ترجمه جواد قاسمی (مشهد، آستان قدس رضوی، ۱۳۵۷).
- مسعودی، علی بن حسین، التنبیه والاشراف، ترجمه ابوالقاسم پاینده (تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۴۹).
- مسعودی، علی بن حسین، مروج الذهب و معادن الجوهر، ترجمه ابوالقاسم پاینده (تهران، علمی و فرهنگی، ۱۳۷۴).
- مشکور، محمد جواد، سیر کلام در فرق اسلام (تهران، انتشارات شرق، ۱۳۶۸).
- هولت، پی ام و دیگران، تاریخ اسلام (پژوهش دانشگاه کمبریج)، ترجمه احمد آرام (تهران،

امیرکبیر، (۱۳۷۸).

- یعقوبی، تاریخ یعقوبی، ترجمه‌ی محمد ابراهیم آیتی (تهران، علمی و فرهنگی، ۱۳۷۴).

- Plessner, M, Mihne Islam Ansiklopedisi, vol 8. Istanbul, Maarif Matbaasi, 1940.

- Hinds. M "Mihne" Encyclopaedia of Islam, vol 7, leiden. Newyork, 1993.